

**Спортивное развлечение  
для детей второй младшей группы  
«В гостях у сказки» (27.04.2021 г.)**

**Подготовила и провела: воспитатель Коношанова Н. А.**

**Цель:** привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой.

**Задачи.**

**Оздоровительные:**

- способствовать формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.
- создавать условия для укрепления сердечно – сосудистой, дыхательной систем, развивать координационные способности.

**Образовательные:**

- формировать умение выполнять движения осознанно, быстро и ловко.
- развивать физические качества: быстроту, координацию, реакцию на сигнал; умение согласовывать свои действия с действиями других; потребность в двигательной активности.
- упражнять детей в разных видах ходьбы и бега; в ходьбе по гимнастической скамейке; в прыжках в длину; в прокатывании мяча двумя руками по прямой, не наталкиваясь друг на друга.

**Воспитательные:**

- побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства с героями литературных произведений.
- учить выразительности движений, умению передавать простые действия некоторых персонажей из народных сказок.
- способствовать возникновению у детей радостных эмоций от совместной двигательной деятельности.
- воспитывать находчивость, смелость, взаимопомощь и любовь к народным сказкам.

**Оборудование:** 4 обруча, гимнастическая скамейка, кружки (ориентиры для ОРУ) по количеству детей, 2 дуги, 2 гимнастических мата, 3 кубика, большие мячи по количеству детей, стул, корзинка с угощением.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Ход мероприятия.**

**Вводная часть.**

*Дети входят в спортивный зал и строятся полукругом.*

- Здравствуйте, ребята, а вы любите сказки? (Да). Какие сказки вы знаете? (Ответы детей).

- Я приглашаю вас отправиться со мной в необычное путешествие, в страну сказок? Вы готовы? (Да).

*Дети становятся друг за другом за воспитателем.*

- По узенькой дорожке шагают наши ножки.  
(Ходьба друг за другом в колонне по одному).

С кочки на кочку, к волшебному мосточку  
(*Прыжки из обруча в обруч, руки на поясе*).

По мосточку мы пойдём, в гости в сказку попадём.  
(*Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны*).

А как пустимся бежать, никому нас не догнать.  
(*Обычный бег друг за другом*).

Дружно, весело бежали и нисколько не устали.  
(*Ходьба обычная*).

- Вот мы с вами и пришли в страну сказок. Сейчас я загадаю вам загадку, а вы мне будете отвечать, про какую сказку в ней говорится.

Стоит в поле теремок, он не низок не высок!

- Что это за сказка? (*Теремок*). Кто в тереме живет? Кто всех героев назовет?  
(*Ответы детей*).

- Ребята, а давайте и мы превратимся в героев из этой сказки!

*Дети занимают места в кружочках, которые разложены на полу.*

### **Основная часть.**

#### **1.Общеразвивающие упражнения.**

##### **«Мышка»**

Руки вверх мы поднимаем, мышку все изображаем.

Мышку – чемпионку, красивую девчонку.

1) И. п. – о. с.

1 – руки через стороны вверх;

2 – и. п. (4-5 раз).

##### **«Лисичка»**

Вместе с рыжею плутовкой

Повороты делать ловко.

2) И. п. – стоя, руки на поясе;

1 – поворот в правую сторону;

2 – и. п.;

3-4 – тоже в левую сторону (3-4 раза в каждую сторону).

##### **«Медведь»**

Косолапый мишка лапы опускает,

Спину держит ровно, колени не сгибает.

3) И. п. – стоя, руки на поясе;

1 – наклон вниз, руками коснуться пола;

2 – и. п. (4-5 раз).

##### **«Волк»**

А это волк – зубами щелк,

Он в приседаньях знает толк.

4) И. п. – то же;

1 – присесть, обнять колени;

2 – и. п. (4-5 раз).

##### **«Лягушка»**

Как лягушка хороша!

Отжиматься не спеша всем советует она.

5) И. п. – лежа на животе, руки под подбородком;

1 – приподнять корпус вверх, ноги в стороны;

2 – и. п. (4-5 раз).

### «Зайка»

На лесной полянке скачут, скачут зайки.

Вот какие зайки, зайки - побегайки.

6) И. п. – стоя, руки на поясе;

Прыжки на месте (5-8 раз).

- Вот мы и побывали в сказке «Теремок», вспомнили всех жителей. А теперь слушайте следующую загадку.

Круглый, вкусный, румяный бок –

Это, дети, ... (колобок).

- Правильно, это колобок. Он такой ловкий, что множество препятствий преодолел на своем пути, когда убежал от зайца, волка, медведя. И вы, ребята, тоже очень ловкие, вам все препятствия по плечу.

## **2. Полоса препятствий «Ловкий колобок» (2-3 раза).**

1. Подлезание под дугой на четвереньках.

2. Перекаты со спины на живот и т. д. (и. п. – лечь на мат на спину, руки вытянуть вверх, ноги вместе).

3. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через 2-3 кубика.

- Вот какие ловкие у нас ребята, все препятствия преодолели. Слушайте теперь следующую загадку.

Явилась бабка с дедом и внучка с Жучкой следом.

А вот примчалась кошка, чтоб им помочь немножко.

За нею мышка мчится, опоздать боится.

Засела в грядке крепко, все тянут дружно ... (репку).

- Правильно, ребята, это репка. Вытянули все дружно репку, а с огорода прикатить никак не могут, ведь она выросла большая – пребольшая. Давайте, ребята, поможем репку с огорода прикатить.

## **3. Игровое упражнение «Прикати репку с огорода» (2-3 раза).**

Прокатывание больших гимнастических мячей двумя руками по прямой, до ориентира и обратно.

- Какие вы сильные, помогли героям из сказки репку с огорода прикатить. Теперь слушайте следующую загадку.

Возле леса на опушке трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (Три медведя).

- Да, ребята, это три медведя. В этой сказке девочка успела убежать от медведей, потому что быстро бегала. А вы быстро бегаете? (Ответы детей.)

- А мы сейчас это проверим!

#### **4. Подвижная игра «У медведя во бору» (2-3 раза).**

**Задачи:** развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу и в соответствии с текстом. Упражнять в беге по определенному направлению.

**Описание:** на одной стороне площадки определяется берлога медведя (ставится стул), на другой стороне площадки – дом детей. Выбирается водящий – медведь (он садится на стул). По сигналу дети идут гулять в лес и выполняют движения в соответствии с текстом.

У медведя во бору грибы – ягоды беру,

А медведь не спит и на нас рычит.

После слов: «Рычит!» - медведь с рычанием встает со стула и пытается поймать детей, которые стараются убежать в свой дом. Поймав кого – либо, медведь отводит к себе в дом. Игра повторяется (Можно выбрать нового медведя).

#### **Заключительная часть.**

- Вот и закончилось наше путешествие в страну сказок. Вам, ребята, понравилось? (Ответы детей). А за то, что вы отгадали все мои загадки, я вам приготовила угощение. Вот только пока мы играли, я забыла, куда поставила свою корзинку, вы поможете мне ее найти?

#### **Игра малой подвижности «Найди, где спрятано»**

**Задачи:** упражнять в ходьбе в разных направлениях, развивать внимание, ориентировку в пространстве.

**Описание:** педагог говорит детям, что нужно найти. По сигналу они идут и ищут спрятанный предмет.

- Педагог раздает детям угощения;

- уход детей из зала.





